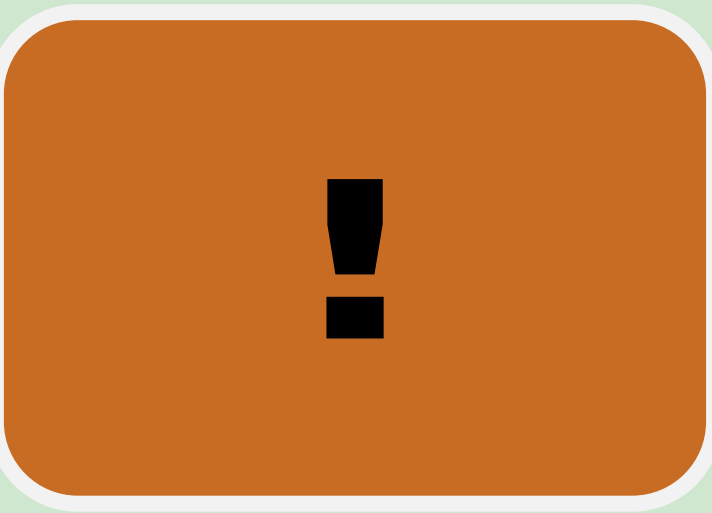
Fragebogenitems aus der Hauptstudie

zur Posterpräsentation: Grieger, M. (2018). MONOPOLY – Gesellschaftslehre-Edition: Posterpräsentation auf dem zweiten Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung" vom 07. bis 08. November 2018 in Berlin.



Ich kann auch in Gesellschaftslehre innovative Materialien und Methoden...

aus den Schulbüchern für Gesellschaftslehre (z.B. *Durchblick Gesellschaftslehre, Entdecken und Verstehen*) im Unterricht einsetzen.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette Fragebogen:	Curriculares Wissen Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre typische...

historische Alltagsvorstellungen zur Geschichte an sich (z.B. Der Geschichtsunterricht beschreibt die Vergangenheit, wie sie wirklich war) als Lerngelegenheit im Unterricht aufgreifen.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette Fragebogen:	Schülervorstellungen Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre...

fehlendes Vorwissen meiner Schüler*innen aus den anderen Disziplinen aufarbeiten.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette: Lernschwierigkeiten
Fragebogen: Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre...

meine Schüler*innen dazu motivieren, sich mit den fächerübergreifenden Fragestellungen auseinanderzusetzen.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette: Interesse & Motivat.
Fragebogen: Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre...

bei der Konstruktion schriftlicher Aufgaben die Operatoren für das Fach Gesellschaftslehre aus dem Kerncurriculum gemäß der drei Anforderungsbereiche korrekt einsetzen.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette Leistungsbeurteilung
Fragebogen: Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre Facetten gesellschaftswissenschaftlicher/n.....

Urteilskompetenz (z.B. Das Fällen von Sach- und Werturteilen, die Fähigkeit zur Perspektivübernahme) bewerten.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette: Leistungsbeurteilung
Fragebogen: Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre...

die grundlegenden politischen Unterrichtsprinzipien (z.B. Kontroversitätsgebot, Überwältigungsverbot) in meinen Unterricht einbeziehen.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette: Vermittlungsstrateg.
Fragebogen: Hauptstudie

Ich kann auch in Gesellschaftslehre...

die Szenario-Technik zum Fortgang aktueller Konflikte und ihrer Regelung (z.B. Zweistaaten-Lösung im Nahen Osten) anwenden.

□ stimme gar nicht zu - □ stimme eher nicht zu - □ stimme eher zu - □ stimme voll zu

---

Fachdidaktische Facette Vermittlungsstrateg.
Fragebogen: Hauptstudie